

生成AIの実力

いろいろできます。



- 何か国語も話せて
- インターネット上のあらゆる情報を知っていて
- 経営学修士（MBA）を取得して
- 医師免許試験に合格
- 司法試験に合格
- プログラミングもできて
- 画像やイラストも描くことができ
- 社内システムの情報、人脈まで知っている

生成AIの実力：大学入学共通テスト 9科目満点、15科目得点率97%

しかも、精度も上がりました。

The screenshot shows a news article header with navigation tabs: 'トップ', '速報', 'ライブ', 'エキスパート', 'オリジナル', 'みんなの意見', 'ランキング'. Below these are category tabs: '主要', '国内', '国際', '経済', 'エンタメ', 'スポーツ', 'IT', '科学', 'ライフ', '地域'. The article title is 'チャットGPT、9科目満点 共通テスト解答、AI学力向上'. The byline includes the date '1/20(火) 6:28 配信', a comment count of '2235', and social media icons for X and Facebook. The logo for 'KYODO' is also present. The main text describes how ChatGPT achieved a perfect score in 9 subjects and a 97% score rate in 15 subjects on the January 17-18 exam. An image of the ChatGPT logo is shown on the left.

トップ | 速報 | ライブ | エキスパート | オリジナル | みんなの意見 | ランキング

主要 | 国内 | 国際 | 経済 | エンタメ | スポーツ | IT | 科学 | ライフ | 地域

チャットGPT、9科目満点 共通テスト解答、AI学力向上

1/20(火) 6:28 配信 2235



17、18日実施の大学入学共通テストを、対話型生成人工知能（AI）「チャットGPT」の最新モデルに解かせる
と、9科目で満点を取ったことが20日、AIベンチャーのラ
イフプロンプト（東京）の分析で分かった。解答した15
科目の得点率は97%だった。満点科目が出たのは初め
て。チャッピーの愛称で知られるチャットGPTの秀才ぶり
が際立つ結果となった。

参考：専門外の修士学生、経済学の研究。国際誌に通用する水準

専門外の修士学生、経済学の研究にて、国際誌に通用する水準の研究をAIとの対話から作成。

～彼の関心は技術の新領域への応用、特に「生成AIの新活用」にあり、専門外である経済学という分野で、AIとの対話だけでどこまでのレベルの研究ができるかを1年間かけて試してみたというのです。～

第1184回 **淡青評論**  七徳堂寛正

AIを引っ提げてやってきた大学院生

学外のとある修士2年生の学生から、研究を評価してほしいと頼まれました。彼がやっているのは、私が専門とする研究分野のある仮説をデータによって検証する内容でした。読んでみたところ、経済学の五大誌は難しいにしても、着眼点、新規性、データの質などから、フィールドトップの学術誌に挑戦できる水準にあると感じました。

驚かされたのは、彼が経済学を専攻する学生ではなく、それどころか経済学をこれまでほとんど学んだことがないという点です。彼の関心は技術の新領域への応用、特に「生成AIの新活用」にあり、専門外である経済学という分野で、AIとの対話だけでどこまでのレベルの研究ができるかを1年間かけて試してみたというのです。研究のアイデア出し、先行研究のレビュー、理論モデルと仮説の構築、データの探索と収集、計量ソフトを用いた分析、図表の作成、英語論文文化に至るまで、さまざまなAIツールを組み合わせながら、ほぼ独学で試しているとのことでした。

私自身も、AIの力を借りて日々の研究を進めていますが、その活用はまだ限られたものであり、彼のようにAIを方法論の中核に置いて新しい領域を切り拓こうとする姿勢はとても頼もしく思えました。と同時に、学部・大学院で経済学の訓練を受けていないにもかかわらず、これほどまでのアウトプットが出てくることに心底たまげました。このようなAIネイティブの若い人たちがこれからどんどん出てくることにちょっとした恐怖さえ感じました。彼自身は経済学分野での論文公刊には関心がなく、アカデミアにも残らないようです。論文としては、このまま世に出ることはないでしょう。

なぜ彼は私に相談したのでしょうか。AIとの対話の中では、国際誌に通用する水準と評価されたものの、自身には経済学の素養がないため、その評価が正しいのかわからない。自分が知見の無い分野でのAIの判断が正しいかどうかをどうやって確かめるといのか。そのひとつとして、経済学の教授に意見を求めてみたということでした。

研究とは何か、研究者とは何者か。私自身が揺さぶられる経験となりました。

小川光
(経済学研究科)

東京大学広報室

<https://www.u-tokyo.ac.jp/gen03/kouhou/1599/end.html>

生成AIモデル：レベル別モデル

更に進化。

生成AIのレベル別モデル、自動運転に似ており、現在レベル3のエージェントの時代になってきました。

レベル	名称	概要
1	運転支援	ステアリングまたは加減速のどちらかを支援
2	部分運転自動化	ステアリングと加減速の両方を支援（監視は人）
3	条件付き運転自動化	特定条件下でシステムが主体、要請時に人が介入
4	高度運転自動化	特定条件下で完全自動運転、人の介入不要
5	完全運転自動化	あらゆる環境で完全自動運転

レベル	名称	説明
1	チャットボット (Chatbots)	会話能力を持つAI。現在の多くの生成AIモデルがこのレベルに該当する
2	推論者 (Reasoners)	限られた範囲で人間レベルの問題解決能力を発揮できるAI
3	エージェント (Agents)	自律的に行動を起こし、複雑なタスクを人間の監督なしで長期間実行できるAIシステム
4	イノベーター (Innovators)	発明や創造的なアイデアを生み出す能力を持ち、ノーベル賞級の貢献をする可能性を秘めたAI
5	組織 (Organizations)	組織全体の機能を果たすことができ、複数のプロジェクトや複雑なワークフローを管理・遂行するAI

*レベル0は省略

*各種資料より

学ぶとは

伝える

活用する

使う

学ぶ

知る

知識の時代は終わり？ 共有し合い、自ら学び、与え、広げる

これまで

人より知識が豊富、
いろんなことを知っている人が有利

これから : Giver

学んだことを共有、広げることでコミュ
ニティを持つ人が有利
(SNS、インフルエンサーなど)

変革

コミュニティ

伝える

活用する

使う

学ぶ

知る

知識の時代は終わり？ 共有し合い、自ら学び、与え、広げる

これまで

人より知識が豊富、
いろんなことを知っている人が有利

これから : Giver

学んだことを共有、広げることでコミュ
ニティを持つ人が有利
(SNS、インフルエンサーなど)

上司、部下いずれも、「知らない」とは言えなくなった。
指示、レビューするだけの人は不要になった。

知る

学ぶ

使う

活用する

伝える